



**PROCEEDINGS
FOR THE INTERNATIONAL CONFERENCE
ON EDUCATION, ISLAMIC STUDIES AND
SOCIAL SCIENCES RESEARCH 2016**

**23 - 25 July 2016
Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh,
Aceh, Indonesia**

ORGANIZED BY:

**ASSOCIATION OF MALAYSIAN RESEARCHERS AND SOCIAL SERVICES
FAKULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS SYIAH KUALA, DARUSSALAM, BANDACEH, ACEH**

Proceedings
for the International Conference
on Education, Islamic Studies and
Social Sciences Research 2016

23-25 July 2016
Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh,
Aceh, Indonesia

Organised by:
Association of Malaysian Researchers and Social Services
Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala,
Darussalam, Banda Aceh

International Conference on Education, Islamic Studies and Social Sciences Research 2016

Copyright@ICEISR 2016 Organizing Committee

All rights reserved

Notice

In this proceeding, or part thereof, may not be reprinted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or any information storage and retrieval system now known or to be invented, without written permission from the ICEISR 2016 Organizing Committee.

PUBLISHER IDENTIFICATION ISBN : 978-967-14257

Published by:

RCS Global Sincere Resources

N0. 6A, Tingkat 1, Bangunan Tabung Haji

08800 Guar Chempedak

Kedah Darul Aman

Board of Editor

- | | |
|-----------|---|
| Chief | Assoc. Prof. Dr. Azizi Abu Bakar (UUM-Malaysia) |
| Secretary | Dr. Mohd Nor Jaafar (UUM-Malaysia) |
| Members | Prof. Dr. Misri A. Mukhsin, MA (Masyarakat Sejarawan Indonesia-Acheh) |
| | Assoc. Prof. Dr Abdul Sukur Shaari (UUM-Malaysia) |
| | Assoc. Prof. Dr Yaakop Daud (UUM-Malaysia) |
| | Assoc. Prof. Dr Mohd Isha Awang (UUM-Malaysia) |
| | Assoc. Prof. Dr Fauzi Hussin (UUM-Malaysia) |
| | Dr. Husaini Ibrahim, MA (Syiah Kuala University-Indonesia) |
| | Dr. Mustafa Alibasyah, M. Pd.(Syiah Kuala University-Indonesia) |
| | Dr. Azhar, M. Sc (Syiah Kuala University-Indonesia) |
| | Dr. Jazmi Md Isa (IPGM- Malaysia) |
| | Dr. Ahmad Sahidah (UUM-Malaysia) |
| | Dr. Yusaiman Jusoh (UUM-Malaysia) |

INTRODUCTION

International Conference on education, Islamic studies and social science research (ICEISR2016) is a Conference exploring and discussing topics of current issues such as trends, booking Statistics methodology, best practices, design, analysis and statistical inference in Islamic education, research studies and social sciences.

ICEISR 2016 aims to bring together academics, researchers and graduate students in the field of education and social sciences to Exchange and share their experiences, studies, new ideas, research findings and results about all aspects of the topics related to the Conference. ICEISR2016 provides the opportunity for participants to discuss the theoretical methods and practical solutions that are adopted with regard to innovations and developments in the scientific environment. Therefore we publish all papers in the Conference proceedings into a book.

September 2016
ICEISR Organizing Committee

Assoc. Prof. Dr. Mohd Nor Jaafar
Chairperson

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
Ritual Memburu Batu Giok Pada Masyarakat di Kawasan Pergunungan Singgah Mata Abdul Manan	1
Pengaruh Media Massa terhadap Akhlak Pelajar Abdul Munir Ismail	30
Students Attituden Towards The Implementation of Physics in The Al-Quran Course at The department of Physics Education A. Halim	44
Penguasaan Bidang Bahasa Dalam Kalangan Kanak Pra Sekolah Anida	50
The Correlation Between Vocabulary and Grammer Mastery Toward Students' Speaking Ability Asnawi Muslim	74
Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Big Book di Kelompok B Paud Terpandu Permata Hati Banda Aceh Ayi Teiri Nurti	84
Kajian Terhadap Persepsi Kakitangan Hospital Huhu Terengganu Terhadap Pelaksanaan Hukum Hudud Azarudin Awang	97
Penguasaan Kemahiran Membaca dan Menulis Jawi Murid Kelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) Tahun 5: Satu Kajian Kes Aznan Che Mat	114
Facilitating ESL Learning Using Youtube: Learners' Motivational Experiences Berlian Nur Murad	137
Pengaruh Religiusitas dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Diana Wulandari	151
Jenis Tumbuh Paku Epifit dan Pohon Inangnya di Hoong Sebagai Referensi Mata Kuliah Botani Tumbuhan Rendah Eriawati, S	176

Kinerja Dosen FTK UIN Ar-Raniry yang Bersertifikasi Eva Nauli Taib	199
Perbezaan Penglibatan Ibu Bapa Mengikut Latar Belakang Responden (Satu Kajian di PAUD di Banda Aceh, Indonesia) Fitriah Hayati	216
Analisis Permasalahan Dosen Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Sains Berbaris Islami Fitriyawany	226
Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua dan Remaja Tentang Napza di Kota Banda Aceh Haizun Nisa	238
Kompetensi Kepala Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Pada Program Padat Karya Untuk Kesejahteraan Masyarakat Hasbi Ali	251
Melacak Jejak Islam di Situs Lamuri Berdasarkan Tinggalan Arkeologi Husaini Ibrahim	266
Group Work Versus Individual Work Assessment Ups hots Ika Apriani Fata	276
Peran Teungku Inong Sebagai Mudarrisah pada Masyarakat Aceh Lallatussaadah	287
Determining The Key Factors of School-Based Professional Learning Leaders Role in Malaysian Context Mahaliza Mansor	303
Penggunaan Statika dan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP, Universitas Syiah Kuala Masri	314
Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa Melalui Penggunaan Modul Pengetahuan Lingkungan Berbaris Inkuiri Misbahul Jannah	325
Strategies of Successful English Language Learners in One Lubuk Antu's Rural Primary School Mohamad Hafizuddin Ma'mor	338
Teknik N.C.T Meningkatkan Kemahiran Matematik Dalam Kalangan Murid Pra Sekolah Mohamad Ayob Sukani	363

Program Menyulam Kasih dalam Kemenjudian pelajar Sekolah Menengah Mohd Haidi Mohd Kasran	376
Amalan Pengajaran Kelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) di Malaysia Mohd Isha Awang	390
Tahap Kefahaman Agama dalam Kalangan Pelajar: Kajian di Institut Pengajian Tinggi di Utara Semenanjung Malaysia Mohd Nizho Abdul Rahman	407
Faktor-faktor Khuluk, Bentuk Tebusan dan Jenis-Jenis Talak yang dijatuhkan : Kajian di Mahkamah Rendah Syariah Wilayah Persekutuan Mohd Noor Daud	429
The Role of Problem- Based Learning Approach in Professional Identity Development of Medical Undergraduate Students in Universiti Sains Malaysia Mohd Zarawi Mat Nor	455
Cerita Dalam Sajak Melalui Analisis Pragmatik Muhammad bin Che Majid	478
Peranan dan Tanggung Jawab Guru Dalam Membimbing Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi di SD Negeri 57 Banda Aceh Musdiani	500
Pengajaran dan Pembelajaran Sains Fizik dengan Video Untuk Meningkatkan Kemahiran dan Capaian Akademik Pelajar SMP di Kabupaten Pidie Jaya Aceh, Indonesia Mustafa Alibasyah	516
Pengaruh Kepimpinan Lestari dalam Pengurusan Pengetahuan di Sekolah Noor Hashimah Hashim	528
Representasi 'proses' dalam wacana Unit Pendahuluan Penulisan Karangan Norfaizah Abdul	547
Identifying Teacher Trainees Creativity Characteristics in Teaching Students with Learning Difficulties Norfishah Mat Rabi	563
Peranan Kepimpinan Intruksional Pengerua dan Kesian Guru Terhadap Perubahan Dalam Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Norhayati Aziz	585

Consultation on Job Marketability for Students with special Educational Need and Their Families with Special Education Teacher Trainees of Higher Learning Institution Norhayati Mohd Nor	601
Using Public Speaking to Improve Malaysian students Confidence Level in Speaking Skill : A Case Study Nur Ilianis Adnan	615
Proses Islamisasi di Sulawesi Selatan : Kajian Historis Terhadap Proses Masuknya Islam di Kerajaan Boneo Ridhwan Ridhwan	633
Penggunaan Peta Minda Untuk Meningkatkan Pencapaian Mata Pelajaran Fizik Pelajar Matrikulasi Kolej Mara Kulim Riziana Saari	642
Keselarasan Vokal dan Kaitannya dengan Analisis Kesilapan: Kajian di Bandar Pasir Mas Kelantan Izani bin Ibrahim Ph.D	660
Etika dan Nilai Profesionalisme Perkhidmatan Awam dalam Gurindam Nordiana Binti Hamzah	674
Penguasaan Kemahiran Membaca dan Menulis Jawi Murid Kelas Al-Quran & Fardhu Ain (KAFA) Tahun 5: Satu Kajian Kes Azman Che Mat	691
Kulliyah Al-Banat Al-Islamiyyah Universiti Al-Azhar Mesir (KBIUA): Penubuhan dan Faktor Penubuhannya WahibahTwahir @ H Tahir	713
Hubungan Pengalaman TMK dengan Peluang, Kesediaan dan Penggunaan Mobile Learning di Institut Pendidikan Guruzon Utara Almad Sobri Shuib (PhD)	739
Malay Language: the Medium of Solidarity in Malaysia Alis Puteh	754
Of Making a True Education: Reviewing Matthew Lipman's Thinking Model and Mohd Daud Hamzah's Islamic Cognitive Process Model on Caring Thinking Anis Shaari	768
Malan Bimbingan (Pementoran) Pengajaran Pensyarah Pembimbing dalam Praktikum Keguruan di Universiti Utara Malaysia Mohd Zailani bin Mohd Yusoff (Ed.D)	785

Effectiveness of Learning Problem Solving on Critical Thinking Skills about Buffer Solution Ibnu Khaldun	805
Influence of Organizational Culture on the Formation of a Performance Management Literature Review Irham Fahmi	814
Permasalahan dalam Pembentukan Nilai Diri Pelajar berdasarkan Perspektif Ibu Bapa Mohamad Khairi Haji Othman	821
Pengetahuan dan Praktek Pembelajaran Aktif Guru Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah di Aceh Salma Hayati	832
Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (HOTS) dalam Pengajaran dan Pembelajaran Sejarah dalam Sistem Pendidikan di Malaysia Ramli bin Saadon (PhD)	848
The Ability of Junior High School Science Teacher of Teacher Education and Profession Training (PLPG) Participant in Composing and Analyzing Test Items Yusrizal	858
Pelaksanaan Modul Projek Penyiasatan dalam Meningkatkan Komunikasi Kanak-kanak Prasekolah Azizah binti Zain (PhD)	867
Understanding How to Bridge Theory to Practice through Analyzing of Teacher Education Curriculum at Syiah Kuala University and Michigan State University Melvina	876
Kajian terhadap Kekangan dan Kesukaran Guru Pelatih Pismg (IPG) Kampus Ipoh dalam Penyediaan Proposal dan Laporan Penyelidikan Tindakan Hasnah Bt Awang	887
Model Pembelajaran Tajwid Al-Quran dengan Multimedia Berasaskan Pembelajaran Bahasa dan Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia- Penemuan Kajian yang Fitrah Zabedah A. Aziz	901
Transformasi Gerakan Aceh Merdeka: daripada Organisasi Pemberontakan Kepada Parti Politik di Aceh Saiful	911

Rupa dan Gaya: Busana Melayukarya Azah Aziz Satu Tinjauan dari Aspek Keindahan Bahasa Fatahiyah binti Mohd Ishak	925
What do Trainee Teachers Learn through Field Work? Maslawati Mohamad	942
Analisis Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Proses Sains di Sekolah Kebangsaan Melalui Kaedah Hermeneutik Maha Lachimi Chelliah	957
Perlaksanaan Cudbas di dalam Analisis Keperluan Latihan Pendidikan Teknikal Zuraini Gani	968
Model Kepimpinan Teknologi Guru Melalui Atribut Inovasi dalam Integrasi Teknologi Web Khairul Syazwan bin Zamri	978
Perkembangan Kemahiran Manipulatif Kanak-kanak Awal Persekolahan di Negeri Pulau Pinang Masri Bin Baharom (Ph.D)	994
Pemberdayaan Potensi <i>Teungku Dayah</i> ke Arah Peningkatan Kesejahteraan Sosial Masyarakat: Sebuah Kerangka Konseptual Sabirin	1021
Pemerolehan Bahasa Kanak-kanak Autisme: Satu Kajian Kes Masni binti Jamin	1041
Muslim <i>Chao Khao</i> : Muslimization and Re-Subjectification of Hmong/Akha Youth Amidst the Politics of Conversion in Northern Thailand Samak Kosem	1054
Keberkesanan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran terhadap Keperluan Pelajar Bermasalah Pembelajaran Fauzi Hussin	1071
The Ability Memorizing the Qur'an toward Student's Achievement at The Senior High School in Banda Aceh Susilawati	1084
The Analysis of Students' Abilities in Solving Physics Problems by Using the Strategy of Systematic Approach to Problem Solving (SAPS) IN MTsS Babun Najah, Banda Aceh, Aceh, Indonesia Setia Wati	1091

Meningkatkan Harga Diri Siswa dengan Metode Bermain Peran Nurbaity	1101
Impak Program Pelancongan Koperasi Sekolah (PKS) terhadap Pembangunan Koperasi Sekolah di Malaysia Mohd Hishamizan Yahya	1114
Kuasa Sultan ke Atas Tanah dalam Pertanian Padi sebelum British di Kedah, Malaysia Mohd Kasri bin Saidon	1127
Pendekatan Psikologi Islam dalam Menangani Disiplin Ponteng Sekolah Fauziah Md Jaafar	1146
Pemikiran dan Gerakan Organisasi Ulama (Studi Atas Gerakan MPU Dan MUNA di Aceh) Firdaus M. Yunus	1162
Kesan Pendekatan Pengajaran Berasaskan Isu Sosio Saintifik (PBISS) ke Atas Kemahiran Penaakulan Moral Guru Pelatih Sains Hairiah binti Munip	1189
Transformasi Penggunaan Tulisan Jawi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam di Malaysia Rafisah Osman	1208
Efikasi Kendiri dan Sikap Terhadap Kesediaan Menjalankan Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling Murid Berkeperluan Khas (MBK) Rohaida binti Bakar	1225
Analisis Konseptual Resiliensi dari Perspektif Islam dan Sains Kognitif Hafiah Ismail	1235
Penyimpangan Bahasa dalam Puisi Hamdan bin Hj. Ahmad	1262
Komuniti Pembelajaran Profesional (Kpp) ke Arah Penambahbaikan Sebuah Sekolah Menengah di Negeri Johor, Malaysia Sujirah Binti Ibrahim	1272
Menceroka Pengetahuan Kandungan, Pedagogi dan Teknologi Guru Prasekolah dan pengintegrasian Teknologi maklumat dan Komunikasi DALAM Pengajaran Jain Chee	1294
Types of Present and Preferred School Culture in Banjarmasin Indonesia Yaakob Daud	1328

Kesan Pembinaan Modul Kaunseling Terapi Realiti (MKTR) terhadap Penghargaan Kendiri dan Kemurungan Mangsa Buli Nik Noorkhairunnissa Bt Nik Hassan	1343
Exploring Effects of Vocabulary Practice Activity Through 'Word Sniper' Programme: Cases in Sarawak, Malaysia Mas Fairiziana Mas Rosli	1351
Faktor Penggunaan Perkhidmatan Pengangkutan Awam Air Tradisional dalam Era Globalisasi di Malaysia Wan Nur Izdiyar W. Hussin	1372
Hubungan Kecerdasan Pehagai terhadap Kemahiran Insaniah Pelajar Pengajian Islam Siti Kausar Binti Zakaria	1382
Keberkesanan dan Cabaran Penggunaan Telefon Pintar dan Tablet dalam Membantu Kecekapan Pengurusan Peperiksaan di Institut Pendidikan Guru Khairudin Bin Ahmad	1412
Does Language Learning Potential Affects Esl Learners' Attitude Towards Mobile Learning? Harwati Hashim	1427
Pengajaran Seni Kaligrafi dan Tulisan Jawi (Arab Melayu) di Perguruan Tinggi Malaysia: Satu Kajian di Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Tanjong Malim, Perak, Darul Ridzuan Makmur Haji Harun	1438
Kesantunan Berbahasa menurut Al-Quran Saadiyah Binti Hj Haron	1466
Pernakanaan Sunnah Membantu Meningkatkan Minda Saadiyah Binti Hj Haron	1479
Reka Bentuk Antaramuka Koswer Masakan Timur Tunakerna (KOSMAT) Berasaskan Kecerdasan Visual Dan Kinestetik Sharifah Nadiya Syed Yahya Jamalullail	1494
Inovasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kedua Noor Zila Binti Md. Yusuf (Ph.D)	1512
Peningkatan Kecekapan Kaunseling Kesihatan Mental dan Trauma Dalam Kalangan Kaunselor melalui Modul Kaunseling Kesihatan Mental Dan Trauma (KKMT) Samsiah Mohd Jais	1531

Men's Involvement in The Domestic Sphere: a Study OF Malay Muslim Men in Dual-Career Families in Kuala Lumpur and Selangor Zuraini Jamil @ Osman	1554
Investigating Interlingual Influence in Pupils' English Writings: a Case in Sarawak, Malaysia Nik Mohd Fazreen Shah Azman Shah	1574
Peluang Pembelajaran Mobile (<i>Mobile Learning</i>) dalam Program Pendidikan Guru: Satu Pengalaman Pelajar Semester 4 Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan, di Institut Pendidikan Guru, Kampus Tuanku Bainun, Pulau Pinang, Malaysia Suriaty Bt Md Arof	1595
Pembinaan Modul Pendidikan Akhlak berdasarkan Surah Luqman dan Kesannya Terhadap Tingkah Laku Positif Kanak-kanak Nor Fauzian Binti Kassim	1610
Kesan Kaedah Euritmik terhadap Penguasaan Fakta Asas Darab dalam Kalangan Murid Sekolah Rendah Pn Zaharah Mat Ali	1628
Pendekatan Spritual dan Agama dalam Kaunseling Keluarga Mazita Ahmad	1644
I'jaz Lughawi dalam Surah Syura Ayat7 dan Kaitannya dengan Elemen Geologi Jazmi Md Isa (Ph.D)	1657

PENGUNAAN STATISTIKA DALAM SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN OLARAGA FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Masri

Prodi Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Syiah Kuala Email: masriyunus@yahoo.co.id

Abstrak Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tepat atau tidaknya penggunaan statistika oleh mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dalam skripsinya. Objek penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tahun ajaran 2012/2013. Instrumen penelitian adalah dokumentasi berupa skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah yang tahun lulus Januari 2012 - Juni 2012. Variabel penelitian yang dikaji dalam skripsi mahasiswa tersebut adalah ketepatan: 1) merumuskan hipotesis (jika ada); 2) menentukan sampel, 3) menetapkan teknik analisis/statistik uji, 4) menginterpretasikan hasil analisis data. Analisis data dilakukan secara statistik deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (a) sebesar 91,43% skripsi yang membuat rumusan hipotesis sudah tepat dan 8,57% merumuskan hipotesis keliru/tidaktepat; (b) dalam menentukan sampling dan teknik sampling semua skripsi atau 100% sudah tepat; (c) sebesar 37,14% skripsi keliru/kurang tepat dalam menentukan analisis/statistik uji atau rancangan dan 62,86% analisis/statistik uji atau rancangan sudah tepat; dan (d) penginter prestasi hasil analisis data sebesar 77,14% yang sudah tepat, sedangkan 22,86% masih kurang tepat.

Kata Kunci: Penggunaan statistik, penelitian, Penjaskesrek

Abstract: The purpose of this study was to reveal whether or not the proper use of statistics by physical education students of the Faculty of

Teacher Training and Education Syiah Kuala University the thesis. Object of this study is the thesis students Physical Education Faculty of Teacher Training and Education Syiah Kuala University in the academic year 2012/2013. The research instrument is the documentation of student thesis Sports Education Teacher Training and Education Syiah Kuala University, graduating in January 2012-June 2012. The variables that were examined in these thesis research students are accuracy: 1) formulate hypotheses (if any), 2) determine the sample, 3) determine the analytical techniques/statistical test, 4) interpreting the results of data analysis. The data were analyzed with descriptive statistics qualitative approach. The results of the data analysis it can be concluded that: (a) equal to 91.43% which makes the formulation of hypotheses thesis is correct and 8.57% formulate hypotheses wrong/right, (b) in determining the sampling and sampling techniques all thesis is correct or 100% (c) equal to 37.14% false thesis/less precise in determining the analytical/statistical test or 62.86% of design and analysis/statistics test or design is correct, and (d) data analysis of 77.14% which is correct, while 22.86% are less precise.

Keywords : the use of statistic, research, Penjaskesre

Pendahuluan

Skripsi disusun sesuai dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konversi ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan. Skripsi dapat berupa laporan hasil penelitian laboratorium, penelitian lapangan atau penelitian kepustakaan/dokumen. Skripsi disusun sesuai dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konversi ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan. Pada tahap akhir, apa yang ditulis dalam skripsi tersebut dipertahankan oleh mahasiswa dalam suatu ujian skripsi untuk mencapai gelar sarjana.

Sehubungan dengan penulisan skripsi tentulah peranan dosen pembimbing sangat menentukan berhasil tidaknya mahasiswa menyelesaikan penulisan skripsi. Akan tetapi dosen kadang-kadang juga sering tidak banyak waktu untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Muhammad Iqbal (2005) mengatakan bahwa ketika seorang

mahasiswa berada dalam masa latihan penulisan, tentulah bantuan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan terutama perhatian dari dosen.

Dalam membuat skripsi tersebut, mahasiswa harus menguasai dan menggunakan statistika jika pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Perencanaan, pelaksanaan, pengolahan dan penafsiran data penelitian sangat tergantung pada statistika, jika sebuah penelitian tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif. Oleh karena itu seorang mahasiswa perlu menguasai statistika. Kurangnya pengetahuan statistika dapat menyebabkan seorang mahasiswa membuat beberapa kesalahan antara lain ; kesalahan menyusun hipotesis yang hendak diuji, kesalahan menentukan sampel, kesalahan memilih teknik statistik yang sesuai dengan tujuan dan hipotesis penelitian dan kesalahan menginterpretasikan hasil analisis.

Pertanyaan yang timbul adalah apakah penggunaan statistika oleh mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tersebut dalam skripsinya sudah tepat atau kurang tepat? Pertanyaan ini penting diutarakan karena penggunaan statistika oleh dosen dalam laporan penelitiannya juga masih ada yang kurang tepat. Hal ini sesuai dengan temuan Julius (1999) bahwa tingkat kekeliruan/ketidaktepatan dalam perumusan hipotesis, penentuan sampel, penggunaan analisis statistika/statistik uji atau rancangan, dan penginterpretasian hasil analisis data penelitian oleh para dosen IKIP Manado adalah relatif tinggi dalam laporan penelitiannya. Sebanyak 33,33% dosen keliru/tidak tepat dalam merumuskan hipotesis, 44,74% dosen keliru/tidak tepat dalam menentukan sampel penelitian, 66,67% dosen keliru/tidak tepat dalam menentukan analisis statistik/statistik uji atau rancangan penelitian, dan 64,14% dosen keliru/tidak tepat dalam menginterpretasikan hasil analisis data. Lebih lanjut Julius mengatakan bahwa masih banyak hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen IKIP Manado yang kurang layak ditinjau dari aspek metodologi statistika.

Sehubungan dengan penulisan skripsi/tesis ini, Latifah Hamum (2004) mengatakan ada pengalaman dalam ujian tesis mahasiswa beberapa kali menghadapi situasi yang memaksa memilih mengulang kembali seluruh kegiatan penelitiannya agar sesuai dengan masalah penelitiannya, atau merubah rumusan masalah yang ada. Tentu saja pilihan yang paling mudah adalah mengubah rumusan masalah penelitiannya. Hal ini tentunya tidak

boleh terjadi apalagi mengingat tesis mahasiswa tersebut sebelum ujian sidang telah mendapat bimbingan dari dosen pembimbing.

Berdasarkan temuan di atas diduga, juga terdapat kesalahan/tidak tepat penggunaan statistika oleh mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dalam skripsinya. Akan tetapi untuk adanya kepastian tepat atau tidak tepat penggunaan statistika oleh mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dalam skripsinya maka penelitian dengan judul Penggunaan Statistika dalam Skripsi Mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Syiah Kuala sangat perlu dilakukan. Sehingga bagi para mahasiswa FKIP Unsyiah khususnya mahasiswa pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah yang sedang atau akan menulis skripsi bisa dihindari formulasi dari penggunaan statistika yang kurang tepat sehingga pada akhirnya diharapkan skripsi mereka memiliki kualitas yang lebih baik di masa yang akan datang.

Selanjutnya hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi kepada program studi Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tentang gambaran dari penggunaan statistika yang terdapat pada skripsi mahasiswanya. Sehingga pihak dosen program studi Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dapat mengawasi penggunaan statistika yang benar dan tepat oleh para mahasiswanya dalam membuat skripsi.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan statistika yang meliputi perumusan hipotesis (jika ada), menentukan sampel, menetapkan teknik analisis/statistik uji dan menginterpretasikan hasil analisis data oleh mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dalam skripsinya sudah tepat atau kurang tepat?

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian adalah semua skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tahun lulus Januari 2012 – Juni 2012.

Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi yaitu skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tahun lulus Januari 2012-Juni 2012. Pengumpulan data dilakukan dengan mengunjungi pustaka FKIP Unsyiah yang berlokasi di FKIP Baru Lantai 1 guna memfotocopy semua skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah tahun lulus

Januari 2012–Juni 2012. Masing-masing skripsi difotocopy bagian skripsi meliputi rumusan masalah, hipotesis (jika ada), metode penelitian dan hasil dan pembahasan.

Setelah semua skripsi yang menjadi objek penelitian ini difotocopy maka langkah selanjutnya adalah pengolahan data penelitian yang bertujuan untuk mengetahui tepat atau tidaknya penggunaan statistika dalam skripsi mahasiswa pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah. Pengolahan data dilakukan oleh peneliti sendiri yang melibatkan atau dibantu oleh ketua program studi dan sekretaris program studi pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah.

Pengolahan data diawali dengan menetapkan variabel penelitian yang akan di analisis yaitu: ketepatan menentukan sampel, ketepatan dalam perumusan hipotesis (jika ada), ketepatan menetapkan teknik analisis/statistik uji atau rancangan dan ketepatan menginterpretasikan hasil analisis data.

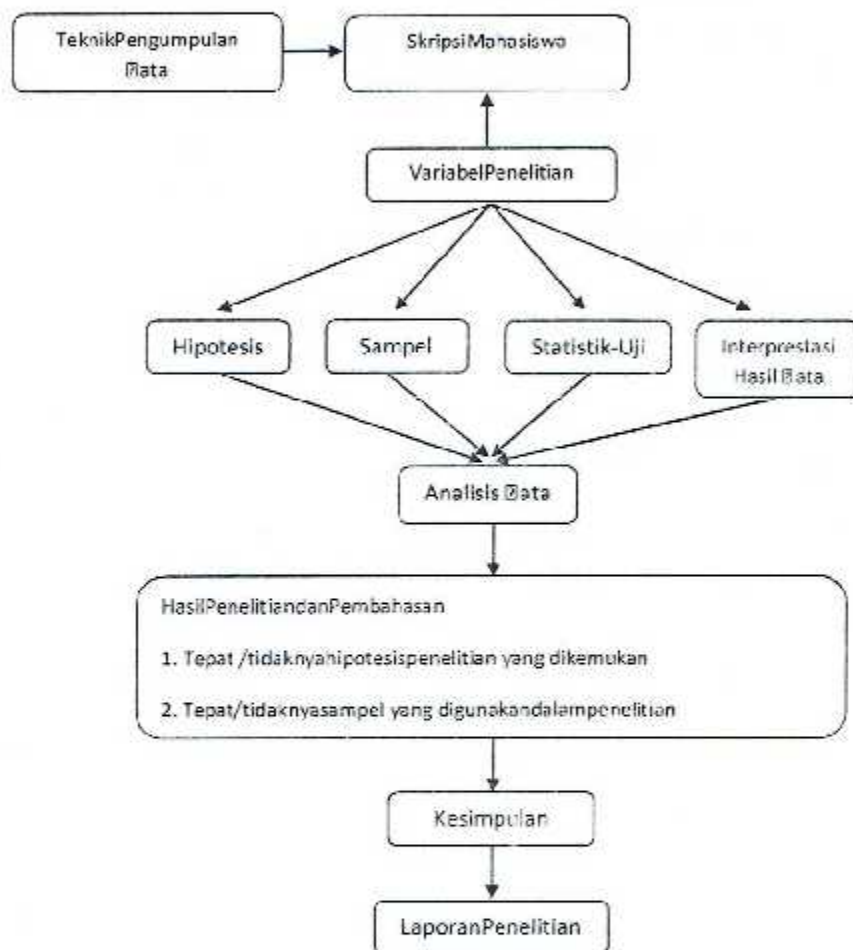
Ketepatan dikategorikan menjadi dua, yakni tepat dan tidak tepat. Indikator ketepatan pada masing-masing variabel diuraikan sebagai berikut: Suatu rumusan hipotesis dikategorikan tepat apabila rumusan berbentuk kalimat deklaratif yang menyatakan keadaan parameter atau hubungan antar variabel, dan variabel dalam hipotesis dapat diukur, hipotesis–hipotesis yang diajukan tidak mengungkapkan hal yang sama dalam kalimat yang berbeda dan hipotesis ilmiahnya dioperasionalkan dalam hipotesis statistik.

Suatu penentuan sampel dikategorikan tepat apabila penentuan subjek penelitian benar, pemilihan teknik penarikan sampel benar dan pelaksanaan menarik sampel tepat.

Suatu analisis statistika/statistik uji atau rancangan yang digunakan dikategorikan tepat apabila sesuai dengan tujuan, hipotesis dan metode yang digunakan sesuai dengan struktur data (skala nominal, ordinal, interval dan rasio).

Suatu interpretasi hasil analisis data dikategorikan tepat apabila interpretasi sesuai dengan fakta hasil analisis data, interpretasi sesuai dengan hipotesis dan interpretasi sesuai dengan konteks masalah penelitian.

Selanjutnya gambar berikut ini menggambarkan tahapan-tahapan pelaksanaan penelitian yang direncanakan untuk dilaksanakan.



Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penggunaan statistika oleh mahasiswa pendidikan Olahraga FKIP Unsyiah dapat didiskripsikan ketepatan perumusan hipotesis, pemilihan sampel, penggunaan statistik, dan interpretasikan hasil analisis data dalam kaitannya dengan sumbangannya pada pengembangan kualitas pembelajaran pendidikan olah raga.

Dari 35 (tiga puluh lima) buah skripsi yang menggunakan statistik diteliti ternyata semuanya memiliki hipotesis sesuai dengan masalahnya. Berdasarkan jumlah tersebut yang merumuskan hipotesis secara tepat sebanyak 32 (91,43%) sedangkan 3 (8,57%) merumuskan hipotesis keliru/tidak tepat. Contoh bunyi hipotesis yang kurang tepat berikut ini.

- (1) Hubungan tinggi postur terhadap keterampilan dalam permainan sepekbola di peusangan putra PC.
- (2) Hubungan panjang tungkai terhadap keterampilan dalam permainan sepekbola di peusangan putra PC
- (3) Kontribusi antara tinggi postur dengan panjang tungkai terhadap keterampilan dalam permainan sepekbola di peusangan putra PC.

Sesuai pendapat Zaini Hasan (1994) hipotesis dianggap baik apabila memenuhi kriteria yaitu harus merupakan pernyataan dugaan tentang hubungan antarvariabel, hendaklah dinyatakan dalam kalimat deklaratif atau prosedural, dan dirumuskan secara jelas dan tepat, hendaklah dapat diuji kebenarannya. Sedangkan rumusan hipotesis di atas hanya menunjukkan hubungan antar variabel tetapi kalimatnya tidak tepat. Seharusnya rumusan yang tepat berdasarkan permasalahan yang dibahas adalah *"Terdapat hubungan yang signifikan antara tinggi postur terhadap keterampilan dalam permainan sepekbola di peusangan putra PC."*

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan mahasiswa dalam merumuskan hipotesis sudah tepat sesuai dengan permasalahan yang ditelitinya, disamping itu dosen pembimbing juga telah membimbing mereka secara kontinu, namun kesalahan mungkin saja terjadi.

Semua skripsi yang berjumlah 35 (tiga puluh lima) buah skripsi yang menggunakan statistik diteliti ternyata menggunakan sampel. Sebaran penentuan teknik sampling yaitu total sampling, purposive samplin, dan random sampling. Dalam menentukan sampling dan teknik sampling semua skripsi atau 35 (100%) sudah tepat. Pemilihan sampel dan teknik sampling yang tepat akan memudahkan peneliti dalam menentukan hasil akhir suatu penelitian. Sesuai dengan pendapat Warmiek (1975) juga mengatakan bahwa teknik pengambilan sampel dapat menentukan mutu atau hasil akhir suatu penelitian. Penentuan sampel dan teknik sampel yang tepat tidak terlepas dari bimbingan yang kontinu dari kedua

dosen pembimbingnya. Distribusi dari teknik sampling adalah sebanyak 23 (65,72%) skripsi menggunakan teknik total sampling, 9 (25,71%) skripsi menggunakan teknik purposive sampling, dan 3 (8,57%) skripsi menggunakan teknik random sampling.

Dari 35 skripsi yang diteliti dalam ketepatan menetapkan teknik analisis/statistik uji atau rancangan terdapat 13 (37,14%) skripsi keliru/kurang tepat dan 22 (62,86%) analisis/statistik uji atau rancangan sudah tepat. Kekeliruan atau tidak tepat yang dilakukan pada rumus yang digunakan dan proses perhitungan penggunaan statistik. Pada umumnya skripsi mahasiswa pendidikan olah raga menggunakan analisis/statistik uji yaitu uji-t, z-score, uji-F, dan korelasi.

Kekeliruan dalam penggunaan uji yang dilakukan adalah penggunaan uji-t dan z-score tanpa memperhatikan syarat penggunaan yaitu "(a) sampel harus diambil secara random dan (b) distribusi skor populasi harus normal. Jika kedua syarat tersebut tidak terpenuhi, maka t statistik tidak dapat dipakai" (Agus Irianto, 1988:125). Dalam penggunaan uji-t dan z-score tidak memperhatikan syarat tersebut di atas, mahasiswa langsung saja menggunakan rumus dan perhitungannya.

Kekeliruan/tidak tepat dalam penggunaan analisis/statistik uji lainnya yaitu penggunaan uji-t tanpa melihat apakah uji-t pihak kiri atau pihak kanan, sehingga ketika menginterpretasikan data menjadi kurang tepat. Penggunaan uji-t yang dilakukan adalah tanpa memperhatikan keterkaitan dengan kelompok sampel.

Kekeliruan/tidak tepat dalam penggunaan analisis/statistik uji lainnya yaitu penggunaan statistik korelasi. Penggunaan rumus korelasi yang dilakukan adalah tanpa memperhatikan syarat-syarat penggunaannya. Menurut Sutrisno Hadi (1987:303) syarat penggunaan korelasi:

1. Sampel yang digunakan dalam penyelidikan harus sampel yang diambil secara random dari populasi.
2. Hubungan antara variabel x dengan variabel y merupakan hubungan garis lurus atau hubungan linier.
3. Bentuk distribusi variabel x dan variabel y dalam populasi adalah atau mendekati distribusi normal.

Sehenarnya skripsi ini sudah melalui proses bimbingan dengan dua orang dosen pembimbing secara kontinu, namun kesalahan penggunaan rumus, perhitungan, atau tanpa

mengetahui syarat dari penggunaan rumus ini dapat dihindari, namun keterbatasan pengetahuan tentang statistik menjadi alasan dalam penggunaan analisis/statistik uji. Menurut Sastroasmoro (1995) yang menyatakan bahwa kesalahan yang banyak dilakukan oleh peneliti terletak pada analisis statistika atau uji statistik uji. Kesalahan metodologis dapat terjadi akibat ketidakwaspadaan peneliti terhadap seluk-beluk metodologi dan biostatistika.

Berdasarkan hasil analisis penulis, dari 35 skripsi dalam menginterpretasi hasil analisis data ternyata 27 (77,14%) yang tepat, sedangkan 8 (22,86%) kurang tepat dan sangat singkat dalam menginterpretasi hasil analisis data. Dalam menginterpretasi hasil analisis data memerlukan pendalaman statistik dan kemampuan berfikir yang sangat kritis untuk mempertajam dan bermakna setiap hasil analisis data yang telah dilakukan. Kesemua skripsi yang diteliti dalam menginterpretasikan analisis data masih kurang kritis dan kebermaknaan, walaupun sudah benar. Pada umumnya hanya menerjemahkan saja hasil atau angka-angka yang mereka peroleh kemudian dikaitkan bunyi hipotesis secara singkat. Keterkaitan hasil interpretasi data dengan teoritis saja jarang bahkan kadang tidak ada. Jadi disini terlihat kemampuan berfikir secara kritis sangat terbatas. Sesuai pendapat Hartoko (2003) yang mengatakan menganalisis data penelitian merupakan suatu langkah yang sangat kritis.

Simpulan dan Saran

Simpulan

Hasil analisis data tentang penggunaan statistika dalam skripsi mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Syiah Kula di atas, dapat disimpulkan bahwa:

- (a) Sebesar 91,43% skripsi yang membuat rumusan hipotesis sudah tepat dan 8,57% merumuskan hipotesis keliru/tidak tepat
- (b) Dalam menentukan sampling dan teknik sampling semua skripsi atau 100% sudah tepat.
- (c) Sebesar 37,14% skripsi keliru/kurang tepat dalam menentukan analisis/statistik uji atau rancangan dan 62,86% analisis/statistik uji atau rancangan sudah tepat.
- (d) Penginterpretasi hasil analisis data sebesar 77,14% yang sudah tepat, sedangkan 22,86% masih kurang tepat.

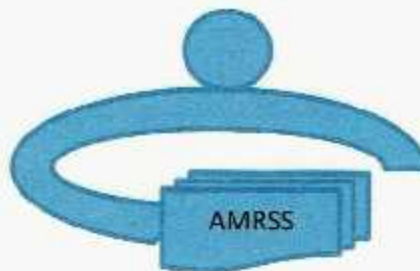
Saran

Disarankan kepada mahasiswa pendidikan Olahraga FKIP Universitas Syiah Kuala untuk lebih banyak membaca atau berdiskusi tentang metodologi penelitian dan penggunaan statistik dalam karya ilmiah, agar kualitas skripsi yang ditulis menjadi lebih baik. Kepada dosen pembimbing agar mau mengarah dan membimbing skripsi lebih terarah dan kontinu, sehingga kekeliruan dalam menggunakan statistika dapat dihindari. Kepada FKIP Unsyiah diharapkan dibentuknya biro konsultasi statistika penelitian, agar mahasiswa memperoleh informasi lebih luas tentang penggunaan statistika di berbagai disiplin ilmu.

Daftar Pustaka

- FKIP Unsyiah. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. FKIP Unsyiah Darussalam Banda Aceh.
- Guilford. JP. 1981. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*.Tokyo. McGraw-Hill Kogakusta.
- Hartoko. 2003. *Kajian Metodologi Laporan Penelitian Dosen*.MajalahIlmiahUniversitasJendralSudirman. No.2 Tahun XXIX Edisi Juli 2003.
- Husaini Usman. 2006. *Pengantar Statistika*. Penerbit: Bumi Aksara.
- Iqbal Hasan. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*.Bumi Aksara. Jakarta
- Julius H. Lolombulan. 1999. *Penggunaan Statistika dalam Penelitian Dosen*. Jurnal Ilmu Pendidikan. November 1999, Jilid 6, Nomor 4.
- Latifah Hanum. 2004. *Kualitas dan Karakteristik Rumusan Masalah Penelitian pada Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Malang*. Jurnal Ilmu Pendidikan No.4, Vol 5, Mater 2003.
- Muhammad Iqbal. 2005. *Faktor-faktor penghambat yang Dialami Mahasiswa FKIP Universitas Mataram dalam Menyelesaikan Skripsi*. Hasil Penelitian Dosen Universitas Mataram Tahun 2005/2006.
- Mohammad Zainuddin. 1998. *Jenis-jenis Penelitian*.Universiats Airlangga. Surabaya.
- M.Zaini Hasan. 1994. *Jenis dan Rancangan Penelitian Kuantitatif*.Warta IKIP Malang No.3

- Mulyadi. 1999. *Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi oleh Mahasiswa dalam Studi di Program Sarjana*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Tahun 26, Nomor 2, Juli 1999.
- Rusli Yusuf. 2006. *Penelitian Pendidikan. Bahan Ajar*. Universitas Syiah Kuala. FKIP Darussalam-Banda Aceh.
- Suryabrata, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Warmick (1975). *The Sample Survey: Theory and Practice*. New York: Mc Graw- Hill Book. Co.



**ASSOCIATION OF MALAYSIAN RESEARCHERS AND SOCIAL
SERVICES**

**In collaboration with
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS SYIAH KUALA, BANDA ACEH, ACEH**

Certificate of Participation

This is to certify that

MASRI


has successfully attended

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, ISLAMIC
STUDIES AND SOSIAL SCIENCES RESEARCH 2016**

**From 23 July – 25 July 2016
at Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Aceh**

as

PRESENTER


ASSOC. PROF. DR AZIZI ABU BAKAR
Chairman
International Conference on Education
Islamic Studies and
Social Sciences Research 2016.


DR. D. L. FRI, M. Si
Dean,
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Syiah Kuala
Banda Aceh, Aceh.