



ISSN 2302-8130

Jurnal Fisika Edukasi

Volume 3 Nomor 2 Oktober 2016

**Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Unsyiah**

Gedung FKIP Lantai 2 E_mail : pend.fisika@fkip.unsyiah.ac.id



Jurnal Fisika
Edukasi

Vol. 3

No. 2

Hal 1 - 60

Banda Aceh
Oktober 2016

ISSN 2302-8130

- | | |
|---------|---|
| 1 - 6 | Sosialisasi Sains Dan Teknologi ICT Di Sekolah
<i>Mustafa</i> |
| 7 - 12 | Adaptasi Sistem Kuliah E-Learning Pada Perkuliahan Fisika Dasar Di Prodi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah
<i>Ahmad Farhan, Marwan AR</i> |
| 13 - 19 | Pengaruh Penerapan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Metakognitif Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di SMA N 4 Banda Aceh
<i>Birrul Walidain, Muhibbuddin, Nasrullah</i> |
| 20 - 26 | Pengaruh Penguasaan Konsep Terhadap Hasil Praktikum Pada Matakuliah Fisika Dasar II Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah Semester genap Tahun Ajaran 2015-2016
<i>Agus Wahyuni, Ternizi, Yoyon Pujiono</i> |
| 27 - 32 | Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Usaha Dan Energi Di SMA Negeri 15 Banda Aceh
<i>Sri Herlita</i> |
| 33 - 40 | Penerapan Media Virtual Phet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMAN 4 Banda Aceh
<i>Thamrin K, Cut Melani</i> |
| 41 - 48 | Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Berbasis LMS (Learning Management System) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Literasi Komputer Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah
<i>Syamsul Rizal, Yusrizal, A. Halim</i> |
| 49 - 60 | Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA (Fisika) Pada Konsep Usaha dan Energi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh
<i>Alfiati Syafrina, Suid AB</i> |



Volume 3 No. 2 Oktober 2016

JURNAL FISIKA EDUKASI

PENERBIT

**Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Syiah Kuala**

ALAMAT PENERBIT

**Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Unsyiah
Jln. Tgk Hasan Krueng Kalee, Gampong Kopelma Darussalam
Kota Madya Banda Aceh, 23111 Telp/Fax : (0651) 7551407
E-Mail : pend.fisika@fkip.unsyiah.ac.id**

ISSN 2302-8130

Penanggung Jawab

**Drs. Agus Wahyuni, M.Pd
(Ketua Program Studi Pend. Fisika FKIP Unsyiah)**

Ketua Editor

Drs. Ngadimin, M.Si

Anggota Editor

**Drs. Abdul Hamid, M.Si, Melvina, S.Pd., M.Ed, Dra. Nurulwati, M.Pd
Muhammad Syukri, S.Pd., M.Ed, Syamsul Rizal, S.Pd., M.Pd**

Mitra Bestari

**Dr. A. Halim, M.Si
Dr. La Ode Saifuddin, S.Pd., M.Si
Irwandi, Ph.D
Dr. Saminan, M.Pd**

Layout

**Birrul Walidain, S.Pd
Musdar, S.Pd., M.Pd**

Jurnal Fisika Edukasi mempublikasikan berbagai artikel baik dari hasil penelitian maupun pengkajian konseptual tentang Pendidikan dan Pembelajaran Fisika, Sains serta Teknologi Informasi. Jurnal ini terbit 2 (dua) pada bulan April dan Oktober setiap tahun

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPA (FÍSIKA) PADA KONSEP USAHA DAN ENERGI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 6 BANDA ACEH**

**Oleh
Alfiati Syafrina, Suid AB**

*Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP Unsyiah
e-mail: alfiatisyafrina@yahoo.co.id*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode demonstrasi, (2) mengetahui kemampuan guru SMP Negeri 6 Banda Aceh dalam pengelolaan pembelajaran model pembelajaran langsung, (3) mengetahui kemampuan siswa SMP Negeri 6 Banda Aceh dalam mencapai indikator setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi, (4) respon siswa SMP Negeri 6 Banda Aceh terhadap perangkat dan model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode demonstrasi. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 6 Banda Aceh yang berjumlah 32 orang. Pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi diamati oleh dua orang pengamat, kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar telah mencerminkan keterlaksanaan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi. Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi termasuk kategori baik. Secara umum siswa menyatakan senang terhadap KBM model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi dan mereka masih menginginkan pembelajaran selanjutnya dengan menerapkan model tersebut. Penerapan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi efektif dalam meningkatkan tingkat pemahaman siswa dalam belajar fisika baik tentang konsep usaha dan energi pada kelas VIII-1 SMP Negeri VI Banda Aceh.

Kata Kunci: Model pembelajaran langsung, metode demonstrasi, usaha dan energi.

Abstrak

This study aims to: (1) To describe the activities of teachers and students in the implementation of direct instructional model using the method of demonstration, (2) To determine the ability of teachers of SMP Negeri 6 Banda Aceh in the management of learning direct instructional model with the method of demonstration (3) to determine the ability of students of SMP Negeri 6 Banda Aceh in achieving indicators after participating in learning activities using the direct instructional model with the method of demonstration, (4) to study the response of students of SMP Negeri 6 Banda Aceh on the device and learning model directly by using the demonstration. The subject in this research is class VIII-1 SMP Negeri 6 Banda Aceh totaling 32 school year 2016/2017 people. Observations on the activity of teachers and students in learning activities using direct learning model with the method of demonstration observed by two observers, and analyzed using descriptive statistics. The result showed that the activity of teachers and students in learning activities has been reflected direct instructional model with the method of demonstration. Teachers' skills in managing learning using direct learning model with the method of demonstration included both categories. In general, the students said he was happy to direct instructional model of teaching methods demonstration and they still want further learning by applying the model. Learning model application directly to the demonstration method is effective in increasing the level of student understanding in physics learning both about the concept of effort and energy on domestic class VII-1 SMP VI Banda Aceh.

Keywords: Blended Learning, LMS, Understanding of the Concepts, Computer Literacy